**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В02060-Дінтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**10В541 Православ теологиясы**

**2019-2020 оқу жылы, күзгі семестр**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | | | | **Сағат саны** | | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** | |
| **10В541** | **Православ теологиясы** | **ТК** | **15** | **15** | **-** | | **35,2** | | **7** |
| Дәріскер | аға оқытушы, Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | | | | Офис-сағаттар | | Бейсенбі  08.00-09.50 | |
| e-mail | [Nursulu.altayeva@gmail.com](mailto:Nursulu.altayeva@gmail.com) | | | | |
| Телефоны | Телефон: 2925717 (2125)  +77011611984 | | | | | Дәрісхана | | 125 (ФФиП) | |
| Курстың академия лық презентациясы | **Курстың мақсаты –** дәстүрлі православие пәнінің әдіснамасы мен негізгі теологиялық ережелерін сәйкестендіру және жүйелі түрде игеру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*   * православиелік теологияның пайда болу, қалыптасу және даму процестерін білу; * теологиялық ғылымдар жүйесі туралы түсінікке ие болу; * православтық христиан теологтарының негізгі еңбектерімен таныс болу; * православтық теология мәселелерімен байланысты доктринамен, философиялық мәтіндермен жұмыс істеу; * христиандық конфессиялар - православие, католицизм және протестантизм арасындағы негізгі айырмашылықтар туралы білім жүйесін игеру; * православие, католицизм және протестантизм арасындағы айырмашылықтардың негізгі көздері мен тарихи негіздері туралы түсінікке ие болу. | | | | | | | | | |
| Пререквизит тер мен пост-реквизиттер |  | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | 1. Чумакова Т.В. Православие. СПб.: Питер, 2006. – 208 с. 2. Давыденков, О., иер. Догматическое богословие. Курс лекций / Иер. О. Давыденков.- М.: ПСТГУ, 2013.- С. 524-529. 3. Тафт, Р.Ф. Почитание святых в византийской литургической традиции // Тафт, Р.Ф. Статьи / пер. с англ. С. Голованова. Т.I.- Омск: Издатель С. Голованов, 2010.- С.367-392. 4. Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam:  Құдайтану баяны: [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 421, [10] б.   **Интернет-ресурстар:**   * 1. [https://pravoslavie.ru](https://pravoslavie.ru/)   2. http://www.teologia.ru/biblio/literatura   3. <http://www.bogoslov.ru/>   4. <https://history.wikireading.ru>   5. <https://supercook.ru> | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / күні** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СОӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды бал** |
| 1 | **Модуль 1 Православтық ілімі мен догматикасы** |  |  |
| **1** | Лекция 1. Православ теологиясының зерттеу пәні мен нысаны | 1 |  |
| Семинар 1. Православ теологиясының зерттеу пәні | 1 | 10 |
| **2** | Лекция 2. Православ теологиясының дереккөздері: Қасиетті Жазу мен Қасиетті мәтіндер | 1 |  |
|  | Семинар 2. Православ теологиясының дереккөздері: Қасиетті Жазу мен Қасиетті мәтіндер. Әулие әкейлердің ілімдері. Апостолдардың жазбалары | 1 | 10 |
| **3** | Лекция 3. Қасиетті Үштік ілімі | 1 |  |
|  | Семинар 3. Көне және Жаңа Өсиеттегі Қасиетті Үштікке сілтемелер. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 1: «Православ теологиясының негізгі сипаттамалары» тақырыбына презентация дайындау |  | 25 |
| **4-5** | Лекция 4-5. Бүкіләлемдік соборлардағы қарастырылған мәселелер. Арий ілімі, Әулие Афанасий ілімі. Сенім символдары | 1 |  |
|  | Семинар 4-5. Догмат және күпірлік (ересь). Каппадокиялық синтез. | 1 | 20 |
|  | СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 2. «Қасиетті Үштік ілімі. Филиоквеге православтық көзқарас» тақырыбына баяндама жасау |  | 25 |
| **I АБ** | | | 100 |
| **Православиелік шіркеудің құрылымы** | | |  |
| **6** | Лекция 6. Православиедегі құпиялық рәсімдері | 1 |  |
|  | Семинар 6. Православие шіркеуінің құпиялық рәсімдері, оны орындау шарттары. Православиелік құпиялықтың католиктік және протестанттық құпиялықтан ерекшеліктері. | 1 | 10 |
| **7** | Лекция 7. Православиелік шіркеу иерархиясы: Жердегі және Көктегі шіркеу | 1 |  |
|  | Семинар 7. Православиелік шіркеу иерархиясы: Жердегі және Көктегі шіркеу | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 3: «Әулиелер культі. Оларды құрметтеу, тәу етуге православиелік көзқарас (Почитание святых)» топқа бірігіп презентация дайындау |  | 15 |
| **8** | Лекция 8. Иса Мәсіхтің анасы – Мәрия қыз туралы православиелік догмат. Мариология | 1 |  |
|  | Семинар 8. Иса Мәсіхтің анасы – Мәрия қыз туралы православиелік догмат. Мариология. мінсіз тұжырымдамасының догмасы, оның тарихы, мазмұны және теологиялық қайшылықтары | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 4: «Пайғамбарлар мен апостолдар», «Періштелер» тақырыптарының біреуіне презентация жасау. |  | 15 |
| **9-10** | Лекция 9-10. Монастырлар мен монахтық өмір | 1 |  |
|  | Семинар 9-10. Монастырлар мен монахтық өмір | 1 | 20 |
|  | СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 5: «Православиелік діни қызметкерлердің заманауи иерархиясы» тақырыбына фильмдер мен деректі фильмдер дайындап әкелу |  | 20 |
|  | **II АБ** | 100 | |
| **Модуль 3 Православтық ғибадатхана мен құлшылық жасау** | | | |
| **11 - 12** | Лекция 11 - 12 Православтық ғибадатхана | 1 |  |
| Семинар Православтық ғибадатхана және Құдайға құлшылық ету. Иконалар | 1 | 20 |
| СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 6: «Православтық мейрамдар. Эортология» презентация дайындау |  | 25 |
| **13** | Лекция 13 Шіркеудегі құлшылық жасау |  |  |
| Семинар 13. Қасиетті литургия мен месса |  | 10 |
| **14-15** | Лекция 14-15 Қазақстандағы Орыс Православие шіркеуінің қызметі | 1 |  |
| Семинар Қазақстандағы Орыс Православие шіркеуінің қызметіне талдау жасау | 1 | 20 |
| СОӨЖ кеңес беру  СӨЖ 7: «Қазақстандағы ОПШ қызметін далалық зерттеу.» 28 гвардиялы- панфиловшылар саябағындағы Вознесенск кафедралы шіркеуіне барып зерттеу жүргізу. |  | 25 |
|  | **ІІI АБ** |  | **100** |
|  | **Қорытынды балл** |  | **100** |

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Дінтану және мәдениеттану**

**кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер Н.С. Әлтаева**